

OGDS

OBSERVATOIRE GENRE ET DEVELOPPEMENT SAINT LOUIS

Rapport Atelier de partage sur le thème « Genre et Développement durable »

Organisateur : OGDS

Intervenants : Mme Mbengue Yéné Diop, Mme Séne Ndéye Penda Diouf

Lieu : lycée technique André Peytavin.

Le Mercredi 11 Décembre 2013, un atelier de partage sur le thème « **genre et développement durable** » s'est tenu au lycée André Peytavin, sous la présidence du responsable suivi et évaluation du dit lycée.

Après l'ouverture et la présentation des différents participants, les travaux ont commencé sous la supervision de la responsable genre du lycée. Les participants ont eu à définir les deux concepts : genre et développement durable. Avant de faire la restitution des travaux, une petite pause de vingt minutes fut observée. Après la pause, on est passé à la plénière. Ce qui a suscité un débat intéressant, car les groupes n'avaient pas la même compréhension des deux concepts. Les explications de la personne ressource, en l'occurrence, la responsable genre du lycée, ont permis une meilleure compréhension de ces deux concepts.

Elle a aussi démontré la différence entre le concept et l'approche genre, ainsi que certaines similitudes qui lient les deux. Son exposé a porté sur les rapports directs et les liens entre le genre et le développement durable, après avoir donné des éclaircissements sur le dernier concept. Pour elle, il est plutôt irréal de considérer le genre et le développement durable chacun de son côté. Les deux étant liés, on ne peut pas les séparer. Elle a fait l'historique des deux notions pour mieux ressortir leurs liens directs. Suivant les questions des participants, elle a eu à parler de la place et du rôle des femmes dans la préservation de l'environnement et par ricochet de leur place dans l'agriculture dans le monde et au Sénégal. La vallée du fleuve Sénégal lui a servi de cadre pour montrer le rôle capitale des femmes pour un développement durable, et plutôt « **sustainable** ». Ce mot veut dire « soutenu », ce qui sous-entend une prise en charge d'un développement responsable. Cette responsabilité implique forcément les femmes comme facteurs de développement.

Les contributions des participants ont porté sur des recommandations intéressantes, à savoir :

- Faire une plus large sensibilisation sur ces deux concepts (tous les acteurs de la vie scolaire, la population locale.....)
- Montrer l'impact du genre sur le développement durable
- Choisir de meilleures solutions pour un développement soutenu
- Donner plus d'informations sur ces deux notions
- Faire d'autres ateliers de formation et de partage sur ces deux concepts.

Pour l'essentiel, les participants ont retenu entre autres :

- le sexe, c'est ce que l'on voit, le genre, c'est ce que l'on ressent. Dr HARRY BENJAMIN.
- le genre, c'est ce que l'on pourrait appeler le « sexe social ».CHRISTINE DELPHY.
- "L'approche genre" suppose de considérer les différentes opportunités offertes aux hommes et aux femmes, les rôles qui leur sont assignés socialement et les relations qui existent entre eux.
- L'émergence du concept de développement durable remonte au début du XX^e. L'idée d'un développement pouvant à la fois réduire les inégalités sociales et réduire la pression sur l'environnement a fait son chemin

Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ». Rapport Brundtland

Une nouvelle démarche : « agir local, penser global »

Tableau synoptique du Rapport **GENRE ET DEVELOPPEMENT DURABLE**.

Lignes directrices	Intervenants	Débat/Discussions.
En partenariat avec le lycée technique André Peytavin pour sa formation diplômates de Certificat d'aptitude professionnel/maintenance machinerie agricole au bénéfice des populations locales pour une appropriation et comprendre la relation genre et développement durable, fournir un appui/conseil pour l'analyse et la formulation de politiques et programmes	Responsable partenariat Personne ressource Responsable suivi et évaluation	Partenariat LTAP/OXFAM. L'importance de la machinerie agricole. Pourquoi un niveau CAP ?
Concept genre	Ndéye Penda Diouf, Yéné Diop Participants	Le concept genre : définitions /explications. Pourquoi le concept genre ? Travaux de groupe. Plénières.
Développement durable	Ndéye Penda Diouf, Yéné Diop Participants	Définitions/ explications détaillées. Travaux de groupe. Plénières.
Thème : « genre et développement durable »	Ndéye Penda Diouf, Yéné Diop Participants	Quels sont les liens entre le concept genre et le développement durable ?

		<p>La place des femmes dans la préservation de l'environnement et dans l'agriculture.</p> <p>L'agriculture dans la vallée du fleuve Sénégal.</p>
<p>Evaluation de l'atelier</p> <p>Suggestions / recommandations</p>	<p>Participants</p> <p>Participants</p>	<p>Attentes prises en compte.</p> <p>Satisfaction globale.</p> <p>Sensibiliser sur le concept genre (élargir la cible).</p> <p>Faire ressortir l'importance du développement durable.</p> <p>L'impact de l'approche genre sur le développement durable.</p> <p>Une meilleure compréhension du concept genre peut aider au développement durable.</p>