

CEFAM/ LOUGA.

SAMEDI 30 MAI 2015.

**« GENRE ET DÉVELOPPEMENT: QUELS
ENJEUX POUR LA FORMATION
PROFESSIONNELLE. »**



Photo : Ibeja Amar Njato, 14/05/2015









YENE DIOP, communication/CEFAM/LOUGA.30 mai 2015.



YENE DIOP, communication/CEFAM/LOUGA.30 mai 2015.

DEFINITION.

Le genre est un concept utilisé en sciences sociales pour désigner les différences non biologiques entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes.

Le genre est fréquemment utilisé par les féministes pour démontrer que les inégalités entre femmes et hommes sont issues de facteurs sociaux, culturels et économiques plutôt que biologiques.
La société assigne à chacun un rôle prédéfini.

CONCEPT GENRE.

Ces rôles découlent des forces telles que la culture, la tradition, la politique et les besoins, permettant de déterminer l'accès aux opportunités et aux ressources et imposent des attentes et des limites aussi bien aux filles, garçons, femmes qu'aux hommes.

« L'APPROCHE GENRE. »

L'approche genre” suppose de considérer les différentes opportunités offertes aux hommes et aux femmes, les rôles qui leur sont assignés socialement et les relations qui existent entre eux.

**Le genre n'est pas synonyme
du mot « femme » ou de l'adjectif « féminin ».
Le genre est un principe fondamental de
l'organisation des sociétés, notamment sur le plan
de la répartition du travail dans les familles
et les communautés, et aussi sur le marché du travail.**

En règle générale, le travail productif des femmes est moins visible et moins bien payé que celui des hommes.

Dans certains cas, les travaux qui sont essentiellement confiés aux hommes deviennent moins bien rémunérés et moins prestigieux quand les femmes commencent à s'en charger, et le “travail de femme” est mieux payé quand il est fait par des hommes.

DEVELOPPEMENT

Le développement est l'action de faire croître, de progresser, de donner de l'ampleur.

Le développement économique engendre des changements positifs sur la vie quotidienne d'une population.

Le terme de développement, utilisé dans les sciences humaines, désigne l'amélioration des conditions et de la qualité de vie d'une population, et renvoie à l'organisation sociale servant de cadre à la production du bien être.

GENRE./ DEVELOPPEMENT

3 PILIERS FONDAMENTAUX:

- LA FORMATION,**
- L'ECONOMIE,**
- L'ENVIRONNEMENT.**

Après des années de négligence, la communauté internationale s'accorde à reconnaître le rôle primordial de l'Enseignement et la Formation Techniques et Professionnels (EFTP) dans la réalisation des objectifs qu'elle s'est fixée, comme en témoigne la place importante que lui accorde l'Union Africaine dans son Plan d'Action 2006-2015. Dans ce secteur devenu maintenant prioritaire dans tous les agendas nationaux et internationaux. Au niveau régional également, cet axe stratégique ainsi que l'intérêt du sous secteur de l'EFTP se retrouvent tous deux au sein des sept objectifs prioritaires du plan d'action de la Seconde Décennie pour l'Éducation de l'Union Africaine

En effet, l'EFTP comprend l'apprentissage destiné à développer les compétences dans la pratique de métiers donnés, et l'apprentissage destiné à préparer l'entrée dans le monde du travail en général.

Dans les deux cas, l'apprentissage peut être destiné à mener à l'accès direct au marché du travail ou à servir de base à l'accès à l'enseignement et à la formation supérieurs en vue d'une insertion dans des métiers spécifiques.

Entreprises à Louga.

□ SPIA

La région de Louga avec une superficie de 24847 km² est classée au troisième rang au niveau national derrière les régions de Tambacounda (59602 km²) et de Matam (29424 km²). Une population de 874 193 habitants a été recensée en 2013 dont 433 715 hommes et 440 478 femmes.

En 2013, le nombre d'entreprises immatriculées au niveau des impôts et domaines dans la région de Louga est de 182. Ces entreprises sont réparties selon deux types de contribuables à savoir des entreprises individuelles qui sont au nombre de 118 soit 64,8% et des entreprises non individuelles qui sont au nombre de 64 soit 35,2%.

La problématique de l'emploi de manière générale et celle des jeunes en particulier se pose avec acuité pour les ménages et pour les gouvernants face à une demande essentiellement jeune et qui croît à un rythme beaucoup plus rapide que le taux de croissance économique. 11 unités (entreprises) fermées en 2013.

IMPLANTATION DE NOUVELLES ENTREPRISES EN INSTALLATION ET MAINTENANCE DE PANNEAUX PHOTOVOLTAIQUES.

LA PECHE/Façade maritime 50 kilomètres.

- La valeur commerciale des débarquements est estimée à 2 084 717 300F CFA en 2013. Le poids des débarquements est de 3 650 190 Kg en 2013.**

AGRICULTURE:

- une superficie totale de 224726 Ha en 2013.**

ELEVAGE/l'importance des zones de pâturage (21 000 km²)

- cheptel régional, toutes espèces confondues, est évalué en 2013 à 2751761 têtes.**

Artisanat:

la menuiserie, la tapisserie, la confection de chaussures, d'objets d'art et d'instruments de musique et la poterie.

Une population jeune , bien formée et qualifiée est indéniablement un atout pour le développement d'une région, d'un pays.

Groupe d'âge	masculin	féminin	total
15 – 19 ans	48 217	47 298	74 830
20 – 24 ans	35 145	39 686	63 646
25 – 29 ans	28 021	35 625	53 548

la formation professionnelle demeure un levier qu'il convient d'actionner pour lui donner toute la place qui sied dans des pays en développement comme le Sénégal. La formation technique et professionnelle a l'avantage de mettre sur le marché du travail des sortants directement opérationnels.

. Au niveau de l'offre, la région de Louga dispose de 06 structures d'accueil pour l'enseignement technique et la formation professionnelle dont 04 publics et 02 privés:

➤ CP/CEFAM, CRETF, CETF, et CRFPE

Les filles constituent la plus forte proportion des apprenants soit 84% (public et privé confondus).

**La formation est le soubassement
du développement car elle prépare
chaque Individu (fille, garçon, femme,
homme) a jouer son rôle
dans la société.**

**« L'HOMME EST AU DÉBUT ET
À LA FIN DU
DÉVELOPPEMENT. »**