

# FORMATION EN LIGNE

« Méthodes de collecte et d'analyse d'indicateurs de genre »

Genre en Action, dans le cadre du Réseau des Observatoires de l'Égalité de Genre (ROEG) propose 2 formations en « Méthodes de collecte et d'analyse d'indicateurs de genre », dans les domaines suivants :

- **Formation 1 : Observation des Violences de genre en milieu scolaire (VGMS)**
- **Formation 2 : Observation de la prise en compte du genre dans les politiques économiques**

## INFORMATIONS PRATIQUES

### Dates de formation

Formation 1 :  
du 3 au 28 mars 2014

Formation 2 :  
du 31 mars au 17 avril 2014

**Public visé**  
tout public sensibilisé au « genre »

**Coût** : gratuit

## INSCRIPTIONS

**Avant le 20 février 2014**

**Télécharger le formulaire d'inscription :**  
<http://www.observatoiresdugenre.com/?p=417>

# Une initiative du Réseau des Observatoires de l'Égalité de Genre (ROEG)

**Le Réseau des Observatoires de l'Égalité de Genre (ROEG) souhaite mettre en œuvre des formations interactives en ligne pour renforcer les capacités des observatoires membres du ROEG.**

Le renforcement des compétences des observatoires membres du ROEG pour agir individuellement et collectivement est en effet l'axe central du projet dans un contexte où la faiblesse des mécanismes de suivi, y compris au sein de la société civile, a été un frein dans la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le Développement et la mise en œuvre des conventions internationales (CEDEF par exemple) et des politiques nationales sur le genre. Cette faiblesse est repérée notamment comme un enjeu pour la mise en œuvre et le suivi de l'agenda post-2015.

## Choix des thématiques

Dans ce contexte, deux thématiques ont fait l'objet de réflexions approfondies au sein du projet ROEG.

**Il s'agit premièrement des orientations macro-économiques et leur impact sur le genre**, traitées au sein d'un axe de travail intitulé MICMAC. Ces politiques devraient permettre de lutter contre la pauvreté, garantir aux femmes un travail décent et faciliter leur accès aux facteurs de production. Pourtant, les orientations des politiques macroéconomiques continuent à privilégier l'ouverture des marchés et la libre circulation des services et des capitaux. Dans ce contexte, comment les observatoires de la société civile peuvent-ils suivre et mesurer les efforts et les effets de l'intégration du genre dans les politiques publiques sociaux-économiques – au niveau national ou local - et les impacts sur l'égalité des politiques commerciales mondialisées ?

**La seconde réflexion conduite au sein du ROEG s'est faite autour du problème des violences basées sur le genre**, dont celles qui se déroulent en milieu scolaire. Ces violences de genre en milieu scolaire (VGMS) sont particulièrement graves parce que les écoles sont sensées être des institutions qui permettent aux filles comme aux garçons de développer pleinement leurs potentialités. Aujourd'hui, les acteurs de la lutte contre les VGMS sont unanimes : il faut des données probantes sur les VGMS pour pouvoir les combattre, pour faire du plaidoyer efficace en faveur de la conception et à l'application des lois et pour suivre et évaluer les effets des différentes mesures prises. Or, le sujet des VGMS est très sensible et son observation extrêmement complexe, demande des compétences spécifiques.

## Intitulé des formations

A partir de cette réflexion et dans la perspective de la mise en œuvre des objectifs de développement post-2015, **le projet ROEG de Genre en Action propose deux formations en ligne relatives aux « Méthodes de collecte et d'analyse d'indicateurs de genre » :**

- **Formation 1**  
« L'observation des violences de genre en milieu scolaire »
- **Formation 2**  
« L'observation et la prise en compte du genre dans les politiques économiques »

# Déroulement et contenu des formations

Chaque formation se déroulera en quatre phases et portera sur les aspects décrits ci-après :

## Formation 1 : « L'observation des violences de genre en milieu scolaire »

- **Phase 1 - Comprendre la situation et connaître des méthodes (en ligne)**  
Les participant-e-s découvriront des documents de différentes origines : vademecum pour la recherche sur les Violences de Genre en milieu scolaire produit par Genre en Action, articles, rapports, études, etc.. Ils seront lus et discutés par les participant-e-s avec la modération des formatrices.
- **Phase 2 - Agir (application pratique avec suivi individualisé)**  
Des outils seront utilisés et appliqués dans le contexte et les champs de travail dans et sur lesquels la-le participant-e travaille. La ou le participant-e sera accompagné-e par email par une des deux formatrices et devra produire et transmettre une restitution écrite à la fin de cette étape.
- **Phase 3 - Evaluer (en ligne)**  
Pendant trois jours, l'ensemble des participant-e-s restitueront, partageront et discuteront ensemble, avec les formatrices, les applications réalisées sur leurs terrains respectifs pour en tirer des leçons et capitaliser des « bonnes pratiques ».
- **Phase 4 - Retour d'expérience et suivi d'impact (en ligne, six mois plus tard)**  
Les participant-e-s échangeront ensemble et avec les formatrices, afin de témoigner de l'utilité du programme de formation et de son impact sur les activités de leurs observatoires (ou structures).

## Formation 2 : « L'observation de la prise en compte du genre dans les politiques économiques »

- **Phase 1 - Comprendre la situation et connaître des méthodes (en ligne)**  
Des outils issus du projet MICMAC mené par Genre en Action seront mis en ligne et serviront de base aux échanges. Pour identifier des mécanismes actuels, les participant-e-s se familiariseront avec les données utiles, leurs sources et les mécanismes de leur collecte qu'ils analyseront de manière critique.
- **Phase 2 - Agir (application pratique avec suivi individualisé)**  
Identification de données clefs à rechercher pour le suivi de la prise en compte du genre dans les politiques économiques dans le contexte des participant-e-s. Les participant-e-s réaliseront un travail de recueil de données en lien avec les besoins de leur observatoire (ou structure).
- **Phase 3 - Evaluer (en ligne)**  
Les participant-e-s restitueront chacun-e leur travail d'application et seront évalué-e-s par leurs pairs. A l'issue de ces échanges, elles-ils décideront de mettre sur pied une activité de recherche/plaidoyer sur le thème de la formation.
- **Phase 4 - Retour d'expérience et suivi d'impact (en ligne, six mois plus tard)**  
Les participant-e-s échangeront ensemble sous la modération des formatrices, afin de témoigner de l'utilité du programme de formation et de son impact sur les activités de leurs observatoires (ou structures).

## Profil des participant-e-s

Les formations en ligne ne sont pas des formations initiales sur le genre. Elles s'adressent uniquement à des personnes ayant déjà une connaissance du genre (avec au-moins une formation et/ou une expérience pratique en genre d'au moins un an), et qui travaillent au sein et/ou avec des observatoires du genre issus de la société civile (collecte, production, traitement et analyse de données, et plaidoyer).

Elles s'adressent plus spécifiquement à des personnes travaillant au sein d'observatoires membres du projet ROEG (principalement de la société civile, secondairement gouvernementaux), et, en second lieu, au sein d'observatoires et d'organisations de la société civile non-membres du ROEG. S'il reste des places disponibles, la formation pourra accueillir des personnes d'institutions publiques (services de l'Etat) et de la communauté des bailleurs de fonds.

Elles sont destinées aux personnes qui pourront effectivement mettre en application les compétences acquises dans le cadre de leurs observatoires /structures en donnant priorité aux moins âgé-e-s et aux femmes.

## Méthode et conduite des formations

Ces formations en ligne sont collectives et interactives. Elles se dérouleront sur la plateforme Moodle de l'Institut d'Etudes Politiques de Bordeaux (en partenariat avec le laboratoire CNRS Les Afriques dans le Monde) à partir de documents et d'outils produits par le ROEG et mis à disposition par deux formatrices confirmées qui modéreront les échanges. L'interaction devra être constante entre formatrices et participant-e-s et entre participant-e-s, par écrit et par chat (phases 1, 2, 4) et avec un accompagnement individuel lors des travaux d'application (*phase 2*).

Les participant-e-s s'impliqueront au travers d'un partage des expériences et de la valorisation du potentiel individuel et institutionnel sur le thème de la formation, émettront leur feedback, et contribueront à l'évaluation du travail personnel par les pairs.

## Conditions d'inscription

Pour s'inscrire, les participant-e-s doivent remplir et signer le formulaire d'inscription, et le retourner **avant le 20 février 2014** à :

- **Pour la formation 1** « L'observation des violences de genre en milieu scolaire », envoyez votre formulaire d'inscription à : [e-formationVGMS@greenaction.net](mailto:e-formationVGMS@greenaction.net)
- **Pour la formation 2** « L'observation de la prise en compte du genre dans les politiques économiques », envoyez votre formulaire d'inscription à : [e-formationMacroEco@greenaction.net](mailto:e-formationMacroEco@greenaction.net)

**Pour télécharger le formulaire d'inscription, cliquez ici :**

<http://www.observatoiresdugendre.com/?p=417>

Les participant-e-s pourront suivre une ou deux formations sous réserve de s'engager à une participation effective à l'ensemble des activités (Cf. paragraphe « Engagement » ci-après).

## Engagement

Les participant-e-s doivent s'engager à une pleine et significative participation à l'ensemble des activités, qu'il s'agisse des lectures et des échanges en ligne, des travaux personnels de terrain et des restitutions de leurs applications, tout au long des quatre phases de la formation précédemment citées. Au-moins cinq contributions devront être faites en phase 1, une restitution d'une application délivrée et au-moins une réaction aux travaux des autres participant-e-s en phase 3, seront exigées. La participation à l'échange collectif en phase 4 est obligatoire. Cet engagement doit être accepté et signé dans la fiche d'inscription.

## Frais de formation

Les formations sont gratuites.

## Attestation de participation

Une attestation de participation sera délivrée à chaque participant-e en octobre 2014, sous réserve de sa participation effective et du respect de ses engagements à chaque phase de la formation y compris l'échange collectif final du mois d'octobre 2014 (Cf. paragraphe « Engagement » ci-dessus).

## L'équipe des formations

### Le comité de pilotage

Le comité de pilotage qui assure la sélection des participant-e-s et le suivi des formations est composé de six (6) membres :

- **Lucille Terré**, coordinatrice de Genre en Action,
- **Maïlys Chauvin**, chargée de mission ROEG, géographe,
- **Claudy Vouhé**, présidente de Genre en Action, économiste et formatrice,
- **Jeannine Ramarokoto Raelimiadana**, membre de Genre en Action, socio économiste, formatrice.
- **Elisabeth Hofmann**, membre de Genre en Action, socio économiste, formatrice
- **Elise Henry**, membre de Genre en Action, sociologue, formatrice.

### Les formatrices

- **Elise Henry** (Burkina Faso) et **Elisabeth Hofmann** (France) pour la formation 1 « L'observation des violences de genre en milieu scolaire » ;
- **Jeannine Ramarokoto Raelimiadana** (Madagascar) et **Claudy Vouhé** (France) pour la formation 2 « L'observation de la prise en compte du genre dans les politiques économiques ».

## Calendrier des formations

### Candidature

Réception des candidatures **avant le 20 février 2014** ;

Sélection par le comité de pilotage du projet **à partir du 21 février 2014**.

Une réponse sera envoyée aux candidat-e-s par courriel **le 24 février 2014**.

Les candidat-e-s sélectionné-e-s devront confirmer leur participation **au plus tard le 25 février 2014**.

### Formation

	<b>Phase 1</b>	<b>Phase 2</b>	<b>Phase 3</b>	<b>Phase 4</b>
<b>Formation 1 (3-28 mars 2014)</b> <i>Observation des violences de genre en milieu scolaire</i>	3-9 mars 2014	10-25 mars 2014	26-28 mars 2014	Octobre 2014 (date à définir)
<b>Formation 2 (31 mars-17 avril 2014)</b> <i>Observation de la prise en compte du genre dans les politiques économiques</i>	31 mars-3 avril 2014	4 -13 avril 2014	14-17 avril 2014	



**ROEG** Réseau des Observatoires  
de l'Égalité de Genre

[www.observatoiresdugendre.com](http://www.observatoiresdugendre.com)

genre  
en **ACTION**

[www.genreenaction.net](http://www.genreenaction.net)

## CONTACT

**Maïlys Chauvin,**  
chargée de mission ROEG  
[maïlys.chauvin@genreenaction.net](mailto:maïlys.chauvin@genreenaction.net)

**Lucille Terré,**  
coordinatrice de Genre en Action  
[coordination@genreenaction.net](mailto:coordination@genreenaction.net)